



尾間木中だより

学校教育目標
豊かな心を持ち
たくましく生きる生徒

令和8年4月24日 第2号

〒336-0926 さいたま市緑区東浦和4-29-1
電 話 048-874-9733
FAX 048-810-1127

子どもたちの「今」と「未来」を育む

校 長 後藤 正憲

見沼の豊かな緑をわたる風が、心地よく感じられる季節となりました。

新しい仲間、新しい環境、新しい目標とともにスタートした入学式・始業式から2週間。子どもたちは少しずつ新しい生活に慣れ、学校では落ち着いた表情や前向きな姿が多く見られるようになってきました。登校する姿、授業に向かう背中、友達と語り合う表情——。その一つひとつから、「一年間、尾間木中学校の一員として頑張ろう」という気持ちの芽生えが感じられます。本校には、互いを認め合い、支え合える仲間がいます。そして何より、生徒一人ひとりの成長を自分事として受け止め、寄り添い続ける教職員がいます。「自分はここにいていい」「自分らしく挑戦していい」そう実感できる学校であること——それが、私たち尾間木中学校の変わらぬ願いです。

■掌（てのひら）の中からつながる世界とどう向き合うか

さて、本校では、昨年度末に新しく整備したタブレット（iPad）を活用した学びが始まっています。

今、私たちが生きる世の中においては、テクノロジーがものすごいスピードで進化しています。こうしたテクノロジーは、子どもたちの「学び方」や教職員の「教え方」に大きな転換をもたらし、子どもたちが困難を乗り越えることを助けたり、一人ひとりの可能性をさらに引き出したりする力をもっています。

一方で、その便利さの裏には、思わぬ落とし穴があることにも、私たちは目を向けなければなりません。先日、子どもたちの確かな情報リテラシーを育てていくため、外部講師をお招きして、すべての学年において「スマホ・インターネット安全教室」を実施しました。真剣な表情で話を聞く子どもたちの姿からは、「自分の問題として考えよう」とする意識の高まりが伝わってきました。身に付けさせたいのは、「使い方」だけではなく、「向き合い方」です。

■情報社会を生き抜くために育みたい「三つの力」

私は、これからの社会を生きる子どもたちに、「三つの力」を育てていきたいと考えております。

一つ目は、「相手を想う想像力」です。画面の向こうには「相手」がいます。「この言葉を投稿したら、相手はどう感じるだろうか」、その一瞬の思慮が、友達を守り、結果として自分自身を守ることにつながります。

二つ目は、「真実を見極める力」です。ネット上には、正しい情報も、そうでない情報も混在しています。見聞きした情報に対し、「本当だろうか」、「確かな情報だろうか」、と考える目をもつことが、社会を生きる力になります。

三つ目は、「自分を律する力」です。掌の向こうには無限の世界が広がっています。「今、自分は何を優先すべきだろうか」、生活のリズムや学ぶべき本分を大切にしながら、道具を上手に使いこなす力が、中学生には必要であると考えています。

■学校・家庭・地域でつくる「安心の輪」

これらの力は、学校だけで完成するものではありません。御家庭でのルール作りや対話、社会全体でその必要性を理解し見守ることにより、子どもたちの中に根付いていきます。SNSに関わるトラブルは、時に子どもたちの心に深い傷を残すことがあります。だからこそ、学校・家庭・地域が同じ方向を向いて、子どもたちを支えていくことが何より大切です。連休中、是非御家庭でも、デジタルやバーチャルへの「向き合い方」をテーマにお話をしてみてもいいでしょうか。我が家でも実践したいと思います！

デジタルという新しい光を、子どもたちの未来を照らす希望の光へ——。

子どもたち一人ひとりの可能性を信じ、共に豊かな未来を育てまいりましょう。

5月のおもな行事予定

最終下校時刻 17:30

日付			給食			週順		第1学年						第2学年						第3学年					
月	日	曜	1	2	3		学校行事・保健行事・生徒会行事	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
5	1	金					市民の日(学校開庁日)																		
5	2	土																							
5	3	日					憲法記念日																		
5	4	月					みどりの日																		
5	5	火					こどもの日																		
5	6	水					振替休日																		
5	7	木	○	○	○	A2	特別日課 生徒委員会 体育施設開放委員会(17:30~)	木1	木2	木3	木4	木5	木6	木1	木2	木3	木4	木5	木6	木1	木2	木3	木4	木5	木6
5	8	金	○	○	○	A2	(2年)管弦楽教室	金1	金2	金3	金4	金5	金6	金1	金2	金3	☆	☆	☆	金1	金2	金3	金4	金5	金6
5	9	土					土曜チャレンジスクール①																		
5	10	日					中間テスト前部活動停止																		
5	11	月	○	○	○	B2	学年会 生徒会朝礼 前期教育実習開始 (3年)心のあいさつ運動 尿検査1次	月1	月2	月3	月4	月5		月1	月2	月3	月4	月5		月1	月2	月3	月4	月5	
5	12	火	○	○	○	B2	(2年・大牧)心のあいさつ運動 通信陸上	火1	火2	火3	火4	火5	火6	火1	火2	火3	火4	火5	火6	火1	火2	火3	火4	火5	火6
5	13	水	○	○	○	B2	(1年)心のあいさつ運動 通信陸上	水1	水2	水3	水4	水5	水6	水1	水2	水3	水4	水5	水6	水1	水2	水3	水4	水5	水6
5	14	木	○	○	○	B2	通信陸上	木1	木2	木3	木4	木5	木6	木1	木2	木3	木4	木5	木6	木1	木2	木3	木4	木5	木6
5	15	金	○	○	○	B2	テスト日課 中間テスト	テスト	テスト	テスト	テスト	テスト	×	テスト	テスト	テスト	テスト	テスト	×	テスト	テスト	テスト	テスト	テスト	×
5	16	土																							
5	17	日																							
5	18	月	○	○	○	A1	校内研修(学校課題) (3年)全国学力・学習状況調査【英(話すこと)】 尿検査1次予備	学年	学年	学年	学年	月5		学年	学年	学年	学年	月5		学年	学年	学年	学年	月5	
5	19	火	○	○	○	A1	小中合同研修会①	火1	火2	火3	火4	火5	火6	火1	火2	火3	火4	火5	火6	火1	火2	火3	火4	火5	火6
5	20	水	○	○	○	A1	眼科検診	水1	水2	水3	水4	水5	水6	水1	水2	水3	水4	水5	水6	水1	水2	水3	水4	水5	水6
5	21	木	○	○	○	A1	特別日課 ハナミズキ委員会 管理訪問	木1	木2	木3	木4	木5	木6	木1	木2	木3	木4	木5	木6	木1	木2	木3	木4	木5	木6
5	22	金	○	○	○	A1	特別日課 特別支援検討会議① 内科検診	金1	金2	金3	金4	金5	金6	金1	金2	金3	金4	金5	金6	金1	金2	金3	金4	金5	金6
5	23	土					土曜チャレンジスクール②																		
5	24	日																							
5	25	月	○	○	○	B1	職員会議 学総(硬式テニス)	月1	月2	月3	月4	月5		月1	月2	月3	月4	月5		月1	月2	月3	月4	月5	
5	26	火	○	○	○	B1	学総(硬式テニス)	火1	火2	火3	火4	火5	火6	火1	火2	火3	火4	火5	火6	火1	火2	火3	火4	火5	火6
5	27	水	○	○	○	B1	生徒会朝礼(配:いじめ撲滅) 学総(硬式テニス) 耳鼻科検診	水1	水2	水3	水4	水5	水6	水1	水2	水3	水4	水5	水6	水1	水2	水3	水4	水5	水6
5	28	木	○	○	○	B1	特別日課 生徒会集会(対:学総壮行会) ③倫理確立委員会	木1	木2	木3	木4	木5	木6	木1	木2	木3	木4	木5	木6	木1	木2	木3	木4	木5	木6
5	29	金	○	○	○	B1	月末統計・安全点検 学総(新体操) 内科検診	金1	金2	金3	金4	金5	金6	金1	金2	金3	金4	金5	金6	金1	金2	金3	金4	金5	金6
5	30	土					市学校総合体育大会(~5)																		
5	31	日																							

尾間木中学校シンボルツリー ハナミズキ 二代目

校門を入ってすぐ左手にあるハナミズキは、本校創立 35 周年の際に植えられたシンボルツリー二代目です。初代の思いを受け継ぎ、登校する生徒や来校される皆さまをやさしく出迎えています。木製のプレートは、生徒会が手作りしました。

昨年度は葉が枯れてしまい心配されましたが、本年度は回復し、美しい花を咲かせています。

生徒の皆さんも、このハナミズキのように、困難を乗り越えながら花を咲かせてほしいと願っています。



